

Reguli pentru redactarea lucrărilor scrise la EN 2021-2022

În anul școlar 2021 - 2022 examenul de Evaluare Națională se desfășoară conform Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010 - 2011, Anexa 2 la OMECTS nr. 4801/2010, cu privire la organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, valabilă și pentru examenul de Evaluare Națională 2022, potrivit prevederilor OME nr. 5149/2021, iar simularea examenului de Evaluare Națională se desfășoară conform OME nr. J054/2022 și a procedurii nr 26572/ 17.03. 2022, transmisă inspectoratelor școlare.

1. La probele scrise ale evaluării naționale - 2022 elevii primesc **subiectele în format de broșură**, putând să solicite și pagini suplimentare dacă este cazul. Capsarea broșurilor se realizează înainte de distribuirea acestora în săli, în trei locuri (lateral stanga sus, jos și la mijloc). Eventualele foi suplimentare utilizate de către elevi se vor adăuga prin capsare în alte două locuri, situate între cele trei locuri inițiale, astfel încât broșurile cu pagini suplimentare vor avea 5 capse; broșura se predă la finalul probei și, întrucât conține subiecte, **aceasta nu rămâne în posesia candidaților**.
2. Numerotarea paginilor se realizează de către profesorul asistent la predarea lucrării de către elev. Pe prima pagină a broșurii se completează numărul total de pagini primite de la elev. Spațiile rămase libere/ necompletate se barează/ marchează cu litera Z
3. La simularea examenului de „Evaluare Națională” se aplică stampila unității de învățământ atât în interiorul broșurii, la mijlocul paginilor, conform modelului notarial (jumătate pe pagina din stânga și jumătate pe pagina din dreapta) pentru a prinde fiecare dintre paginile broșurii, cât și peste colțul închis și lipit al lucrării, fără a semna lucrarea, înainte de ieșirea primului elev din sala în care se susține proba
4. La examenul de Evaluare Națională se aplică ștampila „Evaluare Națională 2022 - C. E.”, atât în interiorul broșurii, la mijlocul paginilor, conform modelului notarial (jumătate pe pagina din stânga și jumătate pe pagina din dreapta) **pentru a prinde fiecare dintre paginile broșurii, cât și peste colțul închis și lipit al lucrării, fără a semna lucrarea**, înainte de ieșirea primului elev din sala în care se susține proba
5. Timpul de lucru pentru **completarea casetei de identificare este de 15 minute**; timpul efectiv de lucru pentru fiecare **probă scrisă este de 120 de minute** și începe după completarea casetei de identificare, conform prevederilor art.17 alin (10) din Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010 - 2011, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4801/2010, privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2010 - 2011, valabilă și pentru anul școlar 2021 - 2022, potrivit prevederilor O.M.E. nr. 5149/2021 cu modificările și completările ulterioare;
6. Casetă de identificare se completează și se sigilează cu etichete conform modelului prevăzut Anexa nr. 5 și Anexa nr. 6
7. În caseta de identificare, centrul de examen se completează numai în cazul în care școala de proveniență a elevului este arondată altei unități de învățământ;

8. Elevii cărora nu le este suficient spațiul din broșura pentru răspuns pot solicita pagini suplimentare pe care pot continua redactarea răspunsului
9. La proba de limba română și/sau maternă, un răspuns completat în căsuța de răspuns poate fi corectat prin tăierea cu o linie orizontală a literei scrise în casuță și scrierea în dreapta casuței a literei asociate răspunsului considerat corect (conform modelului prevăzut - Anexa nr. 1)
10. La proba de limba română și/sau maternă, un răspuns care constă în marcarea cu X a unei opțiuni poate fi corectat prin tăierea cu o linie orizontală a marcatului X și marcarea cu X a răspunsului considerat corect (Anexa nr. 2 și Anexa nr. 3)
11. La proba de limba română și/sau maternă sunt permise sublinierile pe text cu creion sau stilou/ pix de culoare albastră, iar în cazul itemilor care vizează sintaxa frazei, nu se consideră semn particular delimitarea propozițiilor în frază
12. La proba de matematică, un răspuns de la Subiectul I sau de la Subiectul al II-lea poate fi corectat prin tăierea cu o linie orizontală și încercuirea altui răspuns considerat corect (conform modelului prevăzut Anexa nr. 4)
13. La figurile de la proba de matematică sunt permise marcajele pe figură și completarea figurilor cu creion sau stilou/ pix de culoare albastră
14. La proba de matematică este permisă realizarea unor figuri geometrice (cu creion sau stilou/ pix de culoare albastră) în spațiul pus la dispoziție pentru rezolvarea problemelor.

America nr. 1

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

Copiii adormeau deseori în timp ce:

- a) ascultau ce le citea mama.
- b) ascultau emisiunile de la radio.
- c) învățau limbile străine.
- d) urmăreau un film la televizor.

Răspunsul corect: a, b

2 puncte

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

Păuni pe care îi observă băiatul se aflau:

- a) în parc.
- b) la castel.
- c) la circ.
- d) pe lac.

Răspunsul corect:

2 puncte

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

În fragmentul extras din romanul *Solenoid* de Mircea Cărtărescu se evidențiază:

- a) dorința de a face sport în locuri special amenajate.
- b) emoția de a merge prima dată pe bicicletă.
- c) importanța purtării uniformei la serviciu.
- d) nerăbdarea de a mânca dulciuri din parc.

Răspunsul corect:

2 puncte

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte. 6 puncte

Enunțul	Corect	Incorect
În bloc, exista un vecin care avea bicicletă.		
Lacul din parcul Herăstrău putea fi traversat cu vaporeșul.		
Paznicul avea în grijă bicicleta și călușei.		
Mama își păstra cărțile în sufragerie, unde stă alături de copii.		
Dănuț era fratele mai mic al autoarei.		
Învățarea limbii franceze în copilărie s-a dovedit utilă în timp.		

6. Menționează, în câte un enunț, tiparul textual din fiecare dintre fragmentele următoare. 6 puncte

- a) „câte-un păun cu capul albastru lucios, făcând ape la fiecare mișcare, își înfiora deodată coada cu ochi strălucitori, semicerc enorm de culori metalice, întinse una-ntr-alta.”

- b) „Într-o vară, [...] mama s-a trezit pe neașteptate cu niște bani, nu mulți, moștenire. Vara aceea a prefăcut-o într-o gală a filmelor, câtă vreme ne-au ajuns banii, mergeam de câte două – trei ori pe săptămână la grădina, vedeam un film, și mâncam după aceea.”

America sur. 2

Scrie, în dreptul fiecărui exercițiu, răspunsul la cerințele de mai jos, cu privire la textele date.

A.

1. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a indica dacă este „adevărat” sau „fals”, bazându-te pe informațiile din textul 1. 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Orice persoană care are vârsta de 17 ani este considerată copil.	X	X
Protecția identității include protecția numelui, a relațiilor de rudenie și a naționalității.		
Copiii au dreptul de a se exprima întotdeauna liber.		
Drepturile copiilor sunt apărute doar de o singură organizație.		

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

Dreptul la timp liber este menționat în caseta:

- a) 13.
- b) 14.
- c) 30.
- d) 31.

2 puncte

Răspunsul corect: .

3. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a indica dacă este „adevărat” sau „fals”, bazându-te pe informațiile din textul 2. 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Îmbrăcat în uniformă, băiatul arăta foarte serios.		
Marinică avea o șapcă roșie.	X	X
Liftul s-a blocat din cauză că tatăl a făcut ceva greșit.		
Marinică și-a păstrat locul de muncă datorită Maiei.		

4. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

La început, atitudinea adulților față de băiatul liftier este de:

- a) indiferență.
- b) neliniște.
- c) supărare.
- d) mirare.

2 puncte

Răspunsul corect: .

5. Explică, în două – trei enunțuri, un motiv pentru care Marinică îl lasă pe băiat în locul său, ca liftier. 6 puncte

A.

1. Hol landolt a Marson a Perseverance marsjáró?

5 pont

2. Tedd helyes sorrendbe a Perseverance leszállásának mozzanatait! Írd az alábbi mozzanatok betűjelét a táblázat üres rovatába!

- a. A marsjáróról leválik a hőpajzs.
- b. Kinyílik az ejtőernyő.
- c. Az égi daru leereszti a marsjárót a felszínre.
- d. A robot radarokkal megfelelő helyet keres a leszálláshoz.

1.	c	
2.	a	
3.	d	b
4.	b	d

4 pont

3. Miért nevezik a NASA szakemberei „a rettenés hét percének” a robot Marsra szállását?

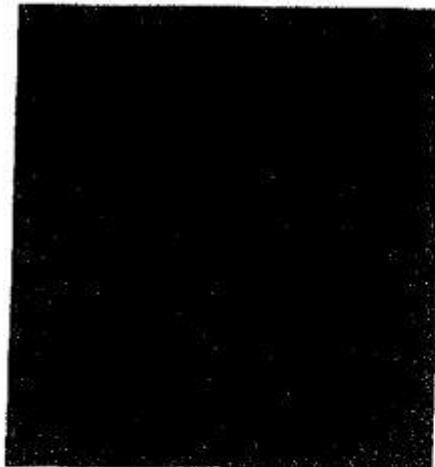
5 pont

4. Igazak vagy hamisak a következő kijelentések? Jelöld X-szel a táblázat megfelelő rovatát!

Kijelentés	Igaz	Hamis
1. Az Ingenuity egy kísérleti marshelikopter.		
2. Az Ingenuity önállóan repül a Marsra.		
3. A marshelikopter feladata, hogy segítse a marsjáró landolását.	X	X
4. A marshelikopter napenergiával működik.		
5. Az Ingenuity számára kihívás, hogy a Marson lévő hideg éjszakákat kibírja.		

5 pont

AMEXA Nr. 9



- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	<p>1. Rezultatul calculului $45 : 5 + 4$ este egal cu:</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) 1</p> <p><input type="radio"/> b) 5</p> <p><input type="radio"/> c) 9</p> <p><input type="radio"/> d) 13</p>
5p	<p>2. Numărul care reprezintă 40% din 50 este egal cu:</p> <p>a) 20</p> <p>b) 25</p> <p>c) 40</p> <p>d) 50</p>
5p	<p>3. Suma numerelor $-2, -1, 0, 1, 2$ și 3 este egală cu:</p> <p>a) -9</p> <p>b) -3</p> <p>c) 3</p> <p>d) 9</p>
5p	<p>4. Frația $\frac{14}{21}$ este echivalentă cu:</p> <p>a) $\frac{3}{7}$ b) $\frac{2}{3}$ c) $\frac{21}{14}$ d) $\frac{7}{3}$</p>
5p	<p>5. Se consideră mulțimea $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid -2 \leq x < 2\}$. Dintre următoarele mulțimi, cea care reprezintă scrierea mulțimii A prin enumerarea elementelor sale este:</p> <p>a) $\{-2, -1, 0, 1, 2\}$</p> <p>b) $\{-2, -1, 0, 1\}$</p> <p>c) $\{0, 1, 2\}$</p> <p>d) $\{-1, 0, 1, 2\}$</p>

Amexa nr. 5

Ministerul Educației
Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2021 – 2022

Limba și literatura română

Numele:	POPESCU
Inițiala prenumelui tatălui:	P.
Prenumele:	ANDREI
Școala de proveniență:	ȘC. GIMN. "ION CREANGA"
Centrul de examen:	
Localitatea:	BRILA
Județul:	BRILA
Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

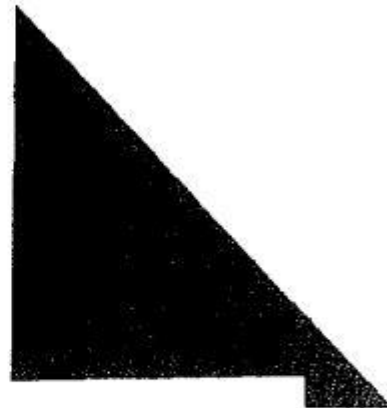
Amexa 16

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2021 – 2022

Limba și literatura română



A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			